

PLAN DE FORMACIÓN Y CRONOGRAMA MENSUAL DE EEH													
NOMBRE DE LA UNIDAD		DEJANDO HUELLAS							MES:		SEPTIEMBRE		
MUNICIPIO		RIVERA							RURAL		RIO FRIO		
DIRECCIÓN		RIO FRIO							TELÉFONO		322674976		
EQUIPO DE T.A.													
DOCENTE		KARINA ALEJANDRA GUTIERREZ											
AUXILIAR PEDAGÓGICO:		AUDY PAOLA GOMEZ											
PSICÓLOGO		DIANA LORENA FIGUEROA											
APOYO NUTRICION		MARIA JOSE REVELO											
COORDINADOR		LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN											
C.E.	Visitas por GA	RESPONSABLE DEL EH	ASPECTOS QUE SE QUIEREN FORTALECER	ACTIVIDADES / EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A TRABAJAR	MATERIALES Y RECURSOS	CRONOGRAMA		PROPÓSITO A POTENCIAR O RESIGNIFICAR	PRÁCTICA PRIORIZADA	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	TELÉFONO DE CONTACTO	DIRECCIÓN	
						Fecha	Hora						
1	1	NUTRICIONISTA Y NUTRICION Y AUXILIAR DE ENFERMERIA				4/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM			ANAHI LOZADA DIAZ	3209564458	RIO FRIO	
2	2	AUXILIAR DE SALUD Y NUTRICION Y AUXILIAR DE ENFERMERIA				4/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM		vacunas	IAN GONZALO GARCIA RICO	3234578984	RIO FRIO	
3	3	AUXILIAR DE SALUD Y NUTRICION Y AUXILIAR DE ENFERMERIA				4/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM			EMILY SOFIA PRADA CHALA	3157849785	RIO FRIO	
4	4	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Se trata de establecer límites claros y consistentes, pero también de comprender las necesidades y emociones de los demás, fomentando un ambiente de confianza y colaboración.	Saludamos a todos los integrantes de la familia para así pedirles el favor de ubicarnos en un espacio donde podamos llevar a cabo la experiencia y así realizar luego realizaremos una pequeña charla sobre el buen trato en la cual explicaremos en qué consiste, cómo está compuesta y transmitirla a toda la familia con la intención de promover la construcción de normas y límites basados en el diálogo y el amor. Y que las normas deben tener un sentido, una razón de ser, las normas que se estipulen deben ser cumplidas por parte de los adultos y al menos para que puedan tener un significado valioso para los niños y niñas.	folleto , video	4/09/2025	02:00 PM A 03:05 pM	Incentivar el control de las emociones y fortalecer la comunicación en la familia, teniendo como base o eje central el diálogo afectivo y asertivo con la intención de promover la construcción de normas y límites en los niños.	practica 4: promover la construcción de normas y límites. acción:4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género		3157894211	RIO FRIO	
5	5	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	rear un ambiente de confianza, respeto y comunicación donde todos se sientan seguros y valorados. Es un proceso continuo que requiere empatía, comprensión y flexibilidad para adaptarse a las necesidades cambiantes de cada individuo.	e brinda un saludo cordial a la familia en el cual se da a conocer la intencionalidad del encuentro en el hogar, se integra con la familia por el estado de salud de cada uno de sus integrantes, seguidamente se realizan preguntas a la familia relacionadas con las normas y límites que ellos como adultos dan a sus hijos y que tal son ellos como adultos a través de un folleto y un video reflexivo	Tarjetas de colores, hoja, lapicero, lápiz , marcadores	4/09/2025	03:10 PM A 04:10 pM	promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese deseos, sentimientos y emociones y se conviva con normas y límites.	Practica 4: promover la construcción de normas y límites Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.		3187261685	RIO FRIO	
6	6	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Reconocer que los niños y niñas en el rango de edad de 1 a 3 años sienten emociones intensas que aún no puede controlar ni expresar bien. Comprender la importancia de que el adulto le ayude a nombrar y gestionar esas emociones sin castigo ni burla.	Actividad "La mano de las emociones". Se invita a la madre a dibujar una mano en una hoja y, en cada dedo, escribir una emoción que su hijo exprese con frecuencia (por ejemplo: enojo, tristeza, miedo, alegría, frustración). Luego, al lado de cada emoción, reflexiona sobre cómo puede acompañar a su hijo/a cuando la exprese, con acciones empáticas como abrazar, hablar con calma o contener. Esta actividad busca fortalecer el reconocimiento y manejo respetuoso de las emociones del niño/a desde el rol materno.	Tarjetas de colores, hoja, lapicero, lápiz , marcadores	4/09/2025	04:15 PM A 04:20 PM	Fortalecer las capacidades de la familia para reconocer, validar y acompañar las emociones de su hijo/a desde la empatía, promoviendo una crianza amorosa y respetuosa que favorezca su desarrollo emocional.	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites. 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños	2 a 3 años	3154725985	RIO FRIO	

7	7	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>crianza sensibles y respetuosas</p> <p>Participación activa de la familia como agente protector</p> <p>Estimulación oportuna y desarrollo integral</p> <p>Promoción de rutinas seguras y amorosas en el hogar</p> <p>Estableciendo rutinas y hábitos saludables</p>	<p>"Ponemos reglas juntas"En compañía del niño o niña, el cuidador propone establecer dos o tres reglas sencillas y claras para la convivencia en casa (por ejemplo: recoger los juguetes, pedir las cosas con respeto, esperar su turno). Estas reglas se pueden representar con dibujos o fotos y pegarlas en un lugar visible del hogar. Se invita al niño a decorar el cartel, lo cual genera sentido de pertenencia.</p>	<p>Hojas , crayolas e imágenes</p>	<p>4/09/2025</p>	<p>04:15 PM A 04:20 PM</p>	<p>"Ponemos reglas juntas"En compañía del niño o niña, el cuidador propone establecer dos o tres reglas sencillas y claras para la convivencia en casa (por ejemplo: recoger los juguetes, pedir las cosas con respeto, esperar su turno). Estas reglas se pueden representar con dibujos o fotos y pegarlas en un lugar visible del hogar. Se invita al niño a decorar el cartel, lo cual genera sentido de pertenencia.</p>	<p>practica 4 :promover la construcción de normas y límites 4.2 la familia organiza junto con el niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van vivir y nuncian los cambios cuando se van a dar</p>	<p>3202728708</p>	<p>RIO FRIO</p>
8	8	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>crianza sensibles y respetuosas</p> <p>Participación activa de la familia como agente protector</p> <p>Estimulación oportuna y desarrollo integral</p> <p>Promoción de rutinas seguras y amorosas en el hogar</p> <p>Estableciendo rutinas y hábitos saludables</p>	<p>"Ponemos reglas juntas"En compañía del niño o niña, el cuidador propone establecer dos o tres reglas sencillas y claras para la convivencia en casa (por ejemplo: recoger los juguetes, pedir las cosas con respeto, esperar su turno). Estas reglas se pueden representar con dibujos o fotos y pegarlas en un lugar visible del hogar. Se invita al niño a decorar el cartel, lo cual genera sentido de pertenencia.</p>	<p>Tarjetas de colores, hoja, lapicero, lápiz , marcadores</p>	<p>5/09/2025</p>	<p>08:00AM A 09:00 AM</p>	<p>Durante momentos cotidianos (como vestirse, recoger juguetes o elegir un cuento), se ofrecen dos opciones claras para que el niño elija: "¿Quieres ponerle esta camiseta o esta otra?", "¿Guardamos primero los bloques o los carros?". Esto ayuda a que el niño comprenda que dentro de los límites puede tomar decisiones, desarrollando autonomía con orientación.</p>	<p>practica 2 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños, 2.1. La familia respeta apoyo e incentiva la toma de decisiones y la iniciativa de las niñas y los niños</p>	<p>3114521414</p>	<p>RIO FRIO</p>
9	9	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>Se busca fortalecer la capacidad de la madre, padre y/o cuidadores para ejercer una crianza con límites claros y amorosos, que permita a la niña desarrollar el autocontrol, comprender los límites del entorno y sentirse segura emocionalmente. También se fortalece la contención emocional del adulto frente a las rabietas, promoviendo respuestas empáticas y firmes.</p>	<p>Actividad : "También te cuidó cuando te digo NO?" Se propone una conversación guiada con apoyo visual (tarjetas o dibujos) donde se muestran ejemplos de situaciones cotidianas en las que se debe decir "no" por el bienestar del niño/a (ej. meter los dedos al enchufe, morder, tirar objetos, etc.). Se dialoga sobre cómo decirlo de forma firme, sin gritar ni agredir, y cómo mantener el límite aunque haya pataletas. Se entregan frases modelo que ayudan a sostener el límite con amor. Actividad: "Mi calma también te enseña" En Una hoja dividida en dos columnas: "Me siento..." y "Puedo hacer...". Se invita a la madre, padre a identificar cómo se siente cuando su hijo tiene una reacción emocional intensa. Luego, escribe o dibuja estrategias que puede usar para autoregularse</p>	<p>Tarjetas de colores, hoja, lapicero, lápiz , marcadores</p>	<p>5/09/2025</p>	<p>09:05 AM A 10:10 AM</p>	<p>Brindar herramientas a las madre, padre y cuidadores para establecer límites de manera efectiva y respetuosa, entendiendo la importancia de decir "no" como una forma de cuidado y protección, fortaleciendo así el vínculo afectivo y el desarrollo emocional saludable de la niña.</p>	<p>Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados</p>	<p>3154725985</p>	<p>RIO FRIO</p>
10	10	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>Se busca fortalecer la capacidad de los cuidadores para reconocer e interpretar las señales del bebé desde sus primeros meses de vida, promoviendo respuestas oportunas, sensibles y afectuosas. Esto favorece la construcción de un vínculo seguro, el desarrollo emocional del bebé y su sensación de bienestar.</p>	<p>Actividad: "¿Qué me quieres decir, bebé?"Se le muestran a la madre, padre o cuidador tarjetas con imágenes simples que representen señales comunes del bebé como bostezos, fustrar el ceño, puños apretados, llantos, movimientos de cabeza o mirar fijamente, chupar las manos, entre otros. A partir de estas, se conversa sobre lo que el bebé podría estar comunicando y cómo el adulto suele responder. La actividad busca promover una observación más atenta y una respuesta afectiva oportuna que fortalezca el vínculo emocional</p>	<p>Tarjetas de colores, hoja, lapicero, lápiz , marcadores</p>	<p>5/09/2025</p>	<p>10:15 AM A 11:15 AM</p>	<p>Fortalecer la relación afectiva entre el bebé y sus cuidadores a través de la comprensión y la respuesta oportuna a las señales que el niño o la niña expresa, promoviendo así una crianza sensible, segura y protectora desde los primeros meses de vida.</p>	<p>Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.2 La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.</p>	<p>3222478546</p>	<p>RIO FRIO</p>
11	11	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>Fortalecer el vínculo afectivo y la confianza de la gestante con su red de apoyo, especialmente con la persona que la acompañará en el parto, promoviendo una participación activa, respetuosa y sensible durante este momento clave del proceso gestacional.</p>	<p>Actividad: "Mi red de apoyo en el parto"Se entrega una hoja con un círculo dividido en tres secciones: el centro representa a las personas más cercanas y confiables, el segundo nivel a quienes están presentes pero con menor cercanía, y el tercer nivel a quienes hacen parte de su vida pero con los que tiene menos contacto, se le entregan tres tarjetas o cintas de diferentes colores. Color 1: Personas que me hacen sentir segura. Color 2: Personas que están disponibles para acompañarme. Color 3: Personas con las que necesito hablar antes del parto. La gestante escribirá en cada tarjeta el nombre de las personas que cumplen con estas características, y luego ubicará cada tarjeta dentro del círculo según su nivel de cercanía y confianza. Finalmente, se conversa sobre lo que refleja su red de apoyo,</p>	<p>Tarjetas de colores, hoja, lapicero, lápiz , marcadores</p>	<p>5/09/2025</p>	<p>02:00 PM A 03:05 pM</p>	<p>Brindar orientaciones a la gestante sobre la importancia de contar con una red de apoyo cercana durante el trabajo de parto, promoviendo la identificación y preparación del acompañante principal como figura clave en el cuidado emocional, físico y comunicativo, con el fin de favorecer un ambiente seguro, respetuoso y afectivo en el momento del nacimiento</p>	<p>Practica 7:Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia 7.4 La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional</p>	<p>3222478546</p>	<p>RIO FRIO</p>
12	12	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>Reconocer que los niños y niñas en el rango de edad de 1 a 3 años sienten emociones intensas que aún no pueden controlar ni expresar bien. Comprender la importancia de que el adulto le ayude a nombrar y gestionar esas emociones sin castigar ni burlar.</p>	<p>Actividad "La manta de las emociones" : Se invita a la madre a dibujar una mano en una hoja y, en cada dedo, escribir una emoción que su hijo exprese con frecuencia (por ejemplo: enojo, tristeza, miedo, alegría, frustración). Luego, al lado de cada emoción, reflexiona sobre cómo puede acompañar a su hijo/a cuando la exprese, con acciones empáticas como abrazar, hablar con calma o contener. Esta actividad busca fortalecer el reconocimiento y manejo respetuoso de las emociones del niño/a desde el rol materno.</p>	<p>Hojas , crayolas e imágenes</p>	<p>5/09/2025</p>	<p>03:10 PM A 04:10 pM</p>	<p>fortalecer las capacidades de la familia para reconocer, validar y acompañar las emociones de su hijo/a desde la empatía, promoviendo una crianza amorosa y respetuosa que favorezca su desarrollo emotio</p>	<p>rística 4: Promover la construcción de normas y límites. 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados</p>	<p>3185716683</p>	<p>RIO FRIO</p>

13	13	DUPLA	Establecer límites claros y seguros sin coartar la exploración y curiosidad natural.	1. Base de la casa:	Folleto, Recursos Humanos	9/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Fortalecer en las familias la construcción de pautas de crianza basadas en el respeto, el amor y el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas, resignificando estilos de crianza inadecuados mediante el acompañamiento pedagógico, la reflexión conjunta y la promoción de pautas de cuidado que favorezcan su desarrollo integral, la convivencia armónica y la prevención de situaciones de violencia	Practica 4. Promover la construcción de normas y límites Practica 4 acción 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.	LIAM JOSHUE LEON PERALTA	3187261685	RIO FRIO
14	14	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Se pregunta: ¿Qué normas tienen en casa que ayudan a convivir mejor?	Folleto, Recursos Humanos	9/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	LIAM ALEXIS BECERRA LEON	3168583632	RIO FRIO
15	15	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	2. Ventanas del ejemplo:	Folleto, Recursos Humanos	9/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4. Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Acción : 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	ROBINSON DANIEL CHAVARRO CERQUERA	3168616327	RIO FRIO
16	16	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Se pregunta: ¿Cómo damos ejemplo los adultos para que estas normas se cumplan?	Folleto, Recursos Humanos	9/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	NOAH ESTEBAN RODRIGUEZ MANJARRES	3118707691	RIO FRIO
17	17	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	Se anotan sus ideas en las ventanas.	Folleto, Recursos Humanos	10/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4. Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Acción : 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	ANGEL FELIPE PATIÑO RAMIREZ	3162379949	RIO FRIO
18	18	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	3. Puerta del cambio:	Folleto, Recursos Humanos	10/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4. Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Acción : 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	DANIEL VELEZ SUAZA	3106962937	RIO FRIO
19	19	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	Se pregunta: ¿Qué cosas deberíamos cambiar en la forma de corregir o poner límites?	Folleto, Recursos Humanos	10/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4. Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Acción : 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	LIAN MATEO BAUTISTA MORA	3170051974	RIO FRIO

20	20	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	Se escriben en la puerta.	Folleto, Recursos Humanos	11/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion - 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	AXEL EITHAN FORERO VALDERRAMA	3204049084	RIO FRIO
21	21	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	4. Techo del compromiso:	Folleto, Recursos Humanos	11/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	IAN GONZALO GARCIA RICO	3204049084	RIO FRIO
22	22	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	Se pregunta: ¿Cómo queremos criar a nuestros hijos/as?	Folleto, Recursos Humanos	11/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion - 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	NIOBE GALVIZ RIVERA	3178389265	RIO FRIO
23	23	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Cartelera con imagenes llamativas. Papeles Pare y Sigue	11/09/2025	02:00 PM A 3:00 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	JERONIMO QUINTERO MOTTA	3043952488	RIO FRIO
24	24	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folleto, Recursos Humanos	11/09/2025	02:05 PM A 3:05 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	DULCE MARIA CANACUE TORRES	3163580231	RIO FRIO
25	25	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folleto, Recursos Humanos	11/09/2025	04:10 PM A 05:10 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	IAN SANTIAGO GARZON PUNTES	3202728708	RIO FRIO
26	26	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	Cuidar si, limitar no La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escribirán acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio")	Folleto, Recursos Humanos	12/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion - 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	MATHIAS CHILLO QUEVEDO	3202686832	RIO FRIO
27	27	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folleto, Recursos Humanos	12/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	LIAM SAMUEL CORTES VARON	3166486360	RIO FRIO

28	28	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Cuidar si, limitar no docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza</p> <p>En un mural se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio")</p>	La	Folleto, Recursos Humanos	12/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites	MARIA JOSE CUCHIMBA PUENTES	3209119538	RIO FRIO
29	29	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Cuidar si, limitar no docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza</p> <p>En un mural se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio")</p>	La	Folleto, Recursos Humanos	12/09/2025	02:00 PM A 3:00 PM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites	IZAAK MANUEL ESCOBAR DUQUE	3214921033	RIO FRIO
30	30	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Cuidar si, limitar no docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza</p> <p>En un mural se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio")</p>	La	Folleto, Recursos Humanos	12/09/2025	03:05 PM A 4:05 PM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites	NIKOL VALERIA AROS CORTES	3184669686	RIO FRIO
31	31	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	<p>Conociendo mi carné de vacunación</p> <p>Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo. Luego se realiza un Diálogo abierto sobre miedos, dudas y experiencias en torno a la vacunación. Se presentan testimonios de familias que cumplen el esquema como ejemplo positivo.</p>		Folleto, Recursos Humanos	12/09/2025	04:10 PM A 05:10 PM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	MIA CELESTE CHILLO QUEVEDO	3158448637	RIO FRIO
32	32	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Cuidar si, limitar no docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza</p> <p>En un mural se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio")</p>	La	Folleto, Recursos Humanos	15/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites	JULIAN JOSE CUCHIMBA PUENTES	3185166830	RIO FRIO
33	33	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	<p>"Conociendo mi carné de vacunación"</p> <p>Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.</p>		Folleto, Recursos Humanos	15/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	HELLEN DAYANNA GUTIERREZ GUTIERREZ	3214921033	RIO FRIO
34	34	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Taller vivencial "Mi casa segura"</p> <p>Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.</p>		Folleto, Recursos Humanos	15/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	EMMA LUCIA GARCES ESCOBAR	3165078663	RIO FRIO
35	35	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Taller vivencial "Mi casa segura"</p> <p>Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.</p>		Folleto, Recursos Humanos	17/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	EMMANUEL RIVERA PUENTES	3185716683	RIO FRIO
36	36	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Taller vivencial "Mi casa segura"</p> <p>Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.</p>		Folleto, Recursos Humanos	17/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	AMELIA MURPH TRUJILLO POLANCO	3227513206	RIO FRIO

37	37	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	"Conociendo mi carné de vacunación" Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folleto, Recursos Humanos	17/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	EDGAR JOSEPH CHAPARRO HERNANDEZ	3157243819	RIO FRIO
38	38	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversará con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folleto, Recursos Humanos	18/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	SAMUEL FERNANDO ESTUPIÑAN LEIVA	3144683774	RIO FRIO
39	39	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	Cuidar si, limitar no La docente dialogará con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré...") Cuidar si, limitar no La docente dialogará con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré...")	Folleto, Recursos Humanos	18/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Acción . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	LOGAN RINCON GARCIA	3157845157	RIO FRIO
40	40	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	Cuidar si, limitar no La docente dialogará con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré...")	Folleto, Recursos Humanos	18/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Acción . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	DYLAN ALEXANDER DUSSAN GOMEZ	3142713563	RIO FRIO
41	41	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	"Conociendo mi carné de vacunación" Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folleto, Recursos Humanos	18/09/2025	02:00 PM A 3:00 PM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	JORGE ALEJANDRO MORENO YAÑEZ	3161703084	RIO FRIO
42	42	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversará con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folleto, Recursos Humanos	18/09/2025	03:05 PM A 4:05 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	ANTONELLA GONZALES VILLARAGA	3202128528	RIO FRIO
43	43	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	"Conociendo mi carné de vacunación" Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folleto, Recursos Humanos	18/09/2025	04:10 PM A 05:10 PM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	LEIDY JOHANNA SONS TORRES	3144683774	RIO FRIO
44	44	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversará con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folleto, Recursos Humanos	19/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	PAULA ANDREA MANJARREZ MOSQUERA	3157845987	RIO FRIO
45	45	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversará con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folleto, Recursos Humanos	19/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	CAMILA ANDREA ARAMBULO PERDOMO	3124785455	RIO FRIO

46	46	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	<p>"Conociendo mi carné de vacunación"</p> <p>Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.</p>	Folleto, Recursos Humanos	19/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	<p>Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud</p>	<p>Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud</p> <p>Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.</p>	ALMA TATIANA GOMEZ SANCHEZ	3154215789	RIO FRIO
47	47	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Taller vivencial "Mi casa segura"</p> <p>Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.</p>	Folleto, Recursos Humanos	19/09/2025	02:00 PM A 3:00 PM	<p>Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar</p>	<p>Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno</p> <p>15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.</p>	NEIDY YANID GARCIA RAMIREZ	3214177727	RIO FRIO
48	48	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	<p>"Conociendo mi carné de vacunación"</p> <p>Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.</p>	Folleto, Recursos Humanos	19/09/2025	03:05 PM A 4:05 PM	<p>Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud</p>	<p>Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud</p> <p>Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.</p>	KAREN ESPINOSA MUÑOZ	3150179830	RIO FRIO
49	49	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Taller vivencial "Mi casa segura"</p> <p>Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.</p>	Folleto, Recursos Humanos	19/09/2025	04:10 PM A 05:10 PM	<p>Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar</p>	<p>Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno</p> <p>15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.</p>	DIANA LORENA RAMIREZ VARGAS	3102313822	RIO FRIO
50	50	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	<p>Taller vivencial "Mi casa segura"</p> <p>Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos. Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.</p>	Folleto, Recursos Humanos	22/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	<p>Orientar y brindar recomendaciones a las familias acerca la importancia de Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud .</p>	<p>PRACTICA 13 : Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud .</p> <p>13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.</p>	MARIA CRISTINA ESCOBAR BENAVIDES	3187261685	RIO FRIO